

ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛИ:

1. Когда ребёнок упрямится или капризничает, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете и принимаете таким, оставайтесь рядом. Очень важно озвучивание для него его переживаний и чувств.

2. Внушение своего мнения в этот момент ребёнку бесполезно и не эффективно. Ругать не имеет смысла, а тем более наказывать физически.

Помните, дети очень тонко чувствуют отношение к ним окружающих, для них это очень важно.

3. Будьте в поведении с ребёнком настойчивы. Если вы сказали «нет», не изменяйте своей позиции.

4. Если малыш раскапризничался в общественном месте, здесь, чаще всего, помогает только одно средство – взять его за руку и увести.

5. Истеричность и капризность требуют зрителей. Не прибегайте к помощи посторонних: «Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!».

6. Предоставляйте ребенку возможность выбора.

7. Попробуйте изменить стиль общения с ребёнком, учитывая выше описанные особенности, проявляйте уважение к его мнению.

Успешное прохождение этого периода очень важно, т.к. закладывается фундамент ваших отношений и в будущих кризисах (особенно подросткового возраста).

Также в этом возрасте закладывается базовая характерологическая характеристика: формируется независимость, самостоятельность в случае успешного прохождения кризиса или стыд, и постоянные сомнения в противном случае.

Взрослому важно вместе с ребёнком пережить этот период, разговаривать с ним и вместе обсуждать свои чувства и переживания.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 273»

г. Красноярск, ул. Парижской Коммуны,
46 а
тел. 27-74-75

Кризис трёх

лет

Рекомендации педагога-
психолога для родителей
малышей



Красноярск 2020

Кризис 3х лет - это важный этап психического развития любого ребёнка, знаменующий качественный переход на новую возрастную ступень. Он необходим, так как именно кризис является движущей силой развития.

Важно понять, что кризис – не есть плохо. Это сложный период, как для самого ребёнка, так и для родителей, воспитателей и других близких людей.

Это разрушение, пересмотр старой системы социальных отношений, период выделения своего "Я".

В это время происходит возрастание самостоятельности и активности. Соответственно дети требуют и от близких взрослых своевременной перестройки. Если же новые отношения с ребёнком не складываются, его инициатива не поощряется, самостоятельность постоянно ограничивается (особенно в грубой форме и без предоставления альтернативного занятия) у ребёнка возникают собственно кризисные явления, проявляющиеся в отношениях со взрослыми.

Появление признаков кризиса трёх лет у ребёнка свидетельствует о том, что его уже не устраивают те формы опеки и контроля, которые использовали родители в раннем возрасте, и он нуждается в изменении отношения к нему со стороны родителей.

У всех детей он протекает по-разному, но существуют такие общие черты:

✚ 1. *Негативизм* ребёнка – отказ от выполнения любых требований со стороны взрослого, причём реакция идёт на самую просьбу, а не на её содержание; Главный мотив - сделать наоборот иногда даже в ущерб своему желанию.

✚ 2. *Упрямство* – ребёнок настаивает на чём-то не потому, что он этого хочет, а потому, что *он* этого потребовал, он настаивает на своём решении. Здесь происходит выделение личности ребёнка и желание малыша, чтобы с ним считались;

✚ 3. *Строптивость*, которая направлена против устоявшихся норм, порядков, существующих дома и вызвана стремлением настоять на собственном желании

✚ 4. *Своеволие*, которое проявляется в том, что ребёнок настаивает на самостоятельности в принятии решения.

✚ 5. *Протест-бунт* – когда поведение ребёнка приобретает черты протеста, постоянного конфликта;

✚ 6. *Обесценивание*, Обесценивается то, что было дорого, привычно, интересно раньше. Ребёнок может начать ругаться (обесценивая старые правила поведения), отбросить или даже сломать любимую игрушку, предложенную не вовремя (обесценивание старых привязанностей к вещам) и тд.

✚ 7. В семье с одним ребёнком встречается *стремление к деспотизму*, а в семье с несколькими детьми проявляется в виде *ревности по отношению к другим детям*.

За всеми этими особенностями необходимо видеть и **позитивные черты**, которые приобретает малыш в этот период:

- ✚ ребенок отделяется от взрослого;
- ✚ проявляет самостоятельность;
- ✚ малыш выделяет и осознает себя как личность;
- ✚ появляется желание жить совместной жизнью со взрослыми, быть таким как взрослый;
- ✚ ребёнок пытается установить новые, более высокие формы отношения с окружающими.

